

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность
«Муниципальное управление»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

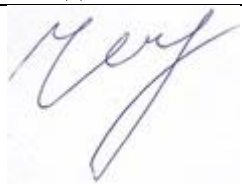
Форма обучения
очная
заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Коротаева Елена Анатольевна	Кандидат экономических наук, доцент, доцент	916-238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	№ 4 от 10.12.18	 И.Ю. Чазова
Выписка из решения		
Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Теория организации» и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС ВО. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Института экономики и управления	№ 41 от 17.01.2019	 О.А. Воробьева
Выписка из решения		
Рабочая программа по дисциплине «Теория организации» соответствует целям подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование у бакалавров общекультурной компетенции ОК-3, необходимой и достаточной для усвоения теоретических положений теории организации (эволюция, законы, принципы, тенденции) и формирования у обучающихся способности анализировать, интегрировать и применять полученные знания в практике управления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о законах и принципах функционирования организационных систем;
- формирование системы понятийно-категорийного аппарата теории организации;
- ознакомление с видами и особенностями организационной культуры в современной организации;
- изучение типов и основных организационно-правовых форм организаций;
- изучение основ организационного проектирования;
- формирование представления об особенностях, закономерностях, тенденциях развития организаций в условиях рыночной экономики.

Бакалавр должен решать профессиональные **задачи** с применением знаний теории организации:

- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий;
- участие в обеспечении рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий и учреждений, некоммерческих организаций;
- организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями;
- участие в проектировании организационных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Теория организации» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, термины, определения, законы функционирования организации;
- специфику деятельности организации в условиях конкурентной экономической среды;
- типы организационных структур и их основные параметры;
- особенности функционирования организаций различных организационно-правовых форм;
- основы организационного проектирования в условиях конкурентных экономических отношений.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;
- применять средства познания для повышения профессиональной компетентности;
- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи деятельности организации в зависимости от формы собственности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать их влияние на организацию;

- анализировать жизненный цикл организации, планировать основные этапы функционирования организации в соответствии с обозначенными целями в перспективе;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии,
- навыками оценки и анализа организационных структур;
- умением оценивать положение и перспективы организации;
- навыками адаптации организации к изменениям внешней среды;
- методами организационного проектирования;
- навыками экономических расчетов;
- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Изучение дисциплины «Теория организации» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на пороговом, базовом и повышенном уровнях.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам второго курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: экономическая теория, введение в специальность, история государственного управления и др.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенция(и) ОК-3, ОК-7, профессиональная компетенция ПК-5 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин, как теория управления, основы управления персоналом в базовой части ОП.

Программа дисциплины имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В программе выделены следующие разделы:

1. Основы теории организации.
2. Организация как открытая система.
3. Основы организационного проектирования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 з.е. (108 академических часов). Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 58,2 академических часов. Аудиторная работа – 52 час. (в том числе лекции 36 часов, практические занятия - 16 час.), контроль самостоятельной работы – 2 часа. Групповые и индивидуальные консультации – 4,2 часа. Экзамен – 36 час. Объем самостоятельной работы - 18 час.

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Контактная работа - 11 час. Аудиторная работа – 8 часов (в том числе лекции 4 час., практические занятия – 4 час.). Самостоятельная работа - 89 час. КСР – 2 часа. Экзамен – 9 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и	Формируем ые компетенци и (код)
			Контактная работа с преподавателем			СР С		
			Лекци и	Прак т.	КС Р			
		Семестр 3						
Раздел 1. Основы теории организации			12	6		6		
1.	Предмет, цели и задачи курса «Теория организации»	1	1					ОК-3
2.	Организация и управление	1	1	2		2	о	ОК-3
3.	Организационн ые структуры: типы, особенности	2	2			2		ОК-3
4.	Социальные организации	3	2	2			о	ОК-3
5.	Хозяйственные организации	4,5	4	2			пр	ОК-3
6.	Законы и принципы организации	6	2			2		ОК-3
Раздел 2. Организация как открытая система			14	6		8		

Условные обозначения:
 кр – контрольная работа;
 о – опрос;
 пр – проверочная работа;
 РК – рубежный контроль.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Контактная работа с преподавателем			Сам раб.			
		Л.	Пр.	КСР				
Семестр 3,4								
Раздел 1. Основы теории организации								
1.	Предмет, цели и задачи курса «Теория организации»	1			2			ОК-3
2.	Организация и управление				4			ОК-3
3.	Организационные структуры: типы, особенности				8	о		ОК-3
4.	Социальные организации				2			ОК-3
5.	Хозяйственные организации		1		10			ОК-3
6.	Законы и принципы организации				4			ОК-3
Раздел 2. Организация как открытая система								
7.	Внешняя среда организации	1			12			ОК-3

8.	Внутренняя среда организации		1		8	пр	ОК-3
9.	Жизненный цикл организации				4		ОК-3
10.	Коммуникации в организациях				6		ОК-3
11.	Организационная культура				6		ОК-3
12.	Принятие организационных решений	1			4		ОК-3
Раздел 3. Основы организационного проектирования							
13.	Сущность и методы организационного проектирования		1		2		ОК-3
14.	Оценка эффективности организационных систем		1		7	о	ОК-3
15.	Инновации и изменения в организациях	1			6		ОК-3
16.	Тенденции развития организаций				4	кр	ОК-3
	Итого:	4	4	-	89		
Форма промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа (семестр 4)							

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Раздел 1. Основы теории организации

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Теория организации» (1 час).

Предмет, цели и задачи курса. Методы изучения теории организации. История развития организационной науки. Эволюция взглядов на сущность организации.

Тема 2. Организация и управление (1 час).

Сущность организации. Сущность управления. Субъект и объект управления в организации. Взаимосвязь управления и системы отношений в организации.

Тема 3. Организационные структуры: типы, особенности (2 часа).

Централизация и децентрализация. Виды и значение структуры организации. Факторы, влияющие на организационную структуру управления. Типы организационных структур и их характеристика. Механистическая и органическая организационные системы.

Тема 4. Социальные организации (2 часа).

Понятие и признаки социальных организаций. Классификация социальных организаций. Формальные и неформальные организации. Человеческий фактор в организации.

Тема 5. Хозяйственные организации (4 часа).

Сущность хозяйственных организаций. Понятие собственности. Формы собственности. Классификация хозяйственных организаций по критериям: форма собственности, отношение к прибыли, размер, участие в различных секторах экономики. Основные единичные организационные формы организаций. Основные групповые организационные формы организаций. Сущность и особенности функционирования государственных и муниципальных организаций.

Тема 6. Законы и принципы организации (2 часа).

Сущность законов и принципов организации. Система законов организации (общие, частные, особенные). Общие законы организации и их характеристика. Частные законы организации и их характеристика. Особенные законы организации и их характеристика. Классификация принципов организации.

Раздел 2. Организация как открытая система.**Тема 7. Внешняя среда организации (4 часа).**

Сущность внешней среды организации. Микросреда (среда прямого воздействия) и макросреда (среда косвенного воздействия) организации. Оценка внешней среды. Понятие и методика SWOT-анализа. Сущность ПЭСТ-анализа. Адаптация организации к неопределенности внешней среды.

Тема 8. Внутренняя среда организации (2 часа).

Сущность и элементы внутренней среды организации. Модель «алмаза». Модель «7-S». Составляющие внутренней среды организации (менеджмент, финансы, маркетинг и другие). Функции и дисфункции организации.

Тема 9. Жизненный цикл организации (2 часа).

Сущность жизненного цикла организации. Основные этапы жизненного цикла организации. Характеристики организации на протяжении этапов жизненного цикла. Характеристика этапов жизненного цикла организации (рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение).

Тема 10. Коммуникации в организациях (2 часа).

Понятие и значение коммуникаций в организациях. Коммуникационный процесс. Типы коммуникаций. Формы и методы коммуникаций. Понятие коммуникационного шума. Повышение эффективности организационных коммуникаций.

Тема 11. Организационная культура (2 часа).

Понятие и функции организационной культуры. Субъективные и объективные элементы организационной культуры. Классификация организационной культуры. Источники этических ценностей в организациях.

Тема 12. Принятие организационных решений (2 часа).

Сущность и виды организационных решений. Индивидуальное принятие решений. Коллективное принятие решений. Особые условия принятия организационных решений.

Раздел 3. Основы организационного проектирования.**Тема 13. Сущность и методы организационного проектирования (4 часа).**

Сущность и цели организационного проектирования. Факторы организационного проектирования. Этапы организационного проектирования.

Тема 14. Оценка эффективности организационных систем (2 часа)

Понятие и направления оценки эффективности организационных систем. Критерии эффективности. Показатели оценки эффективности организационной структуры, методика их расчета. Модель Р. Бускирка. Методы корректировки организационных систем.

Тема 15. Инновации и изменения в организациях (2 часа)

Сущность организационных инноваций и преобразований. Этапы и объекты организационных преобразований. Типы нововведений в организации. Сопротивление организационным изменениям. Методы реализации организационных изменений.

Тема 16. Тенденции развития организаций (2 часа)

Эволюция организационных форм. Направления модификация организационных структур управления. Новые требования к построению организаций. Основные свойства организаций будущего. Сетевые организации и их характеристика. Виртуальные корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации.

Планы практических занятий

Краткое описание технологий семинарских занятий.

Семинарские занятия проводятся в форме собеседований по сформулированным вопросам, устных ответов на перечень вопросов для самостоятельной подготовки, докладов и дискуссий по рассматриваемым вопросам. Предусмотрено решение ситуационных задач.

Раздел 1. Основы теории организации**Тема 2. Организация и управление (2 часа)**

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Организационная наука тектология, ее развитие. Вклад А.А. Богданова в развитие организационной науки.
2. Взаимосвязь организации и управления.

3. Стадии и способы принятия управленческих решений.
4. Понятие бюрократических систем. Роль М. Вебера в развитии науки об организации.
5. Особенности «европейской», «американской» и «восточной» организаций.

Основная литература:

1. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605>.
- 1) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

Дополнительная литература:

- 1) Богданов, А.А. Тектология: всеобщая организационная наука. В 2-х кн. М.: Экономика, 1989.
- 2) Веснин, В.Р. Менеджмент: учебник. М.: Проспект, 2006. 502 с.
- 3) Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент: учебник для вузов. М.: Экономистъ, 2006. 292 с.
- 4) Дафт, Р.Л. Менеджмент: учебник. 6-е изд. / Пер. с англ С. Жильцова. СПб.: Питер, 2006. 863 с.
- 5) Иванова, Т.Ю. Теория организации: учеб.для вузов, рек. Советом УМО / Т.Ю. Иванова, В.И. Приходько. М.: КноРус, 2006. 382 с.
- 6) Латфуллин, Г.Р., Райченко, А.В. Теория организации: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2005. 395 с.
- 7) Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.
- 8) Оучи, У. Методы организации производства: японский и американский подходы: Пер. с англ. / Науч. ред. Б.З. Мильнер и И.С. Олейник. М.: Экономика, 1984.
- 9) Парахина, В.Н., Федоренко, Т.М. Теория организации: учеб.пособие. М.: КНОРУС, 2006. 296 с.
- 10) Управление современной компанией: учебник для вузов / под ред. Б. Мильнера, Ф. Лииса. М.: ИНФРА-М, 2001. 585 с.

Тема 4. Социальные организации (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и особенности социальных организаций.
2. Сущность и классификация социальных ресурсов.
3. Социальные ресурсы местного самоуправления.
4. Социальные системы и социальные организации в современной России.

Основная литература:

- Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605>.
- 2) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие

по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

Дополнительная литература:

- 1) Веснин, В.Р. Теория организации: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во проспект, 2008. 272 с.
- 2) Иванова, Т.Ю. Теория организации: учеб.для вузов, рек. Советом УМО / Т.Ю. Иванова, В.И. Приходько. М.: КноРус, 2006. 382 с.
- 3) Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления. М., 2002.
- 4) Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.
- 5) Парахина, В.Н., Федоренко, Т.М. Теория организации: учеб.пособие для вузов. 3-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2007. 295 с.
- 6) Социальный менеджмент. М., 2002.
- 7) Теория организации: учебник / Под общ.ред. Г. В. Атаманчука. М.: Изд-во РАГС, 2007. 456 с.
- 8) Шеметов, П.В. Теория организации: учеб.пособие для вузов / П.В. Шеметов, С.В. Петухова. 3-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2008. 281 с.

Тема 5. Хозяйственные организации (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и классификация хозяйственных организаций.
2. Основные организационно-правовые формы организаций и их характеристика (особенности, преимущества, недостатки).
3. Особенности и перспективы государственных организаций.
4. Особенности и перспективы муниципальных организаций.
5. Приватизация в Российской Федерации: сущность, особенности, результаты.
6. Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы.
7. Последствия вступления России в ВТО для хозяйственных организаций страны.

Основная литература:

Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605> .

3) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

4)

Дополнительная литература:

- 1) Анискин, Ю.П. Организация и управление малым бизнесом: учеб.пособие для вузов. М.: Финансы и статистика, 2005. 151 с.
- 2) Малый бизнес. Организация, экономика, управление / Под ред. В.Я. Горфинкеля. 3-е изд. М.: ЮНИТИ, 2007.
- 3) Мильнер, Б.З. Теория организации: учебник. М.: ИНФРА-М, 2009. 864 с.

- 4) Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.
- 5) Миронов, М.Г., Жданова, Т.С. Теория организации: конспект лекций. М.: Юрайт-Издат, 2006. 159 с.
- 6) Радченко, А.И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход / учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. 608 с.
- 7) Сорокина, Л.А. Менеджмент в малом бизнесе: учеб.пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 2004. 141 с.

Раздел 2. Организация как открытая система.

Тема 7. Внешняя среда организации (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Составные элементы организации как открытой системы, их характеристика и современная специфика.
2. Взаимосвязь организации и внешней среды в условиях современной рыночной экономики.
3. Структура внешней среды организации.

Основная литература:

Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605> .

5) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

6)

Дополнительная литература:

- 1) Аврашков, Л.Я, Базилевич, А.И., Бобков, Л.В. и др. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под ред. В.А. Швандара, В.Я. Горфинкеля. М.: ВЗФЭИ, 2005. 381 с.
- 2) Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент: учебник для вузов. М.: Экономистъ, 2006. 292 с.
- 3) Воронин, А.Г., Лапшин, В.А., Широков, А.Н. Основы управления муниципальным хозяйством: учеб.пособие. М., 1998.
- 4) Коренченко, Р.А. Общая теория организации: учебник для вузов. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 286 с.
- 5) Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.
- 6) Парахина, В.Н., Федоренко, Т.М. Теория организации: учеб.пособие для вузов. 3-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2007. 295 с

Тема 8. Внутренняя среда организации (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и основные переменные внутренней среды организации.
2. Миссия и цели организации.
3. Методика SWOT-анализа, практическое применение метода.

4. ПЭСТ-анализ и его практическое применение.

Основная литература:

Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605> .

7) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

Дополнительная литература:

- 1) Автономов, В.С., Аникин, А.В., Баранов, И.Н. Теория фирмы / сост. и общ.ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экон. шк., 1995. 534 с.
- 2) Веснин, В.Р. Теория организации: учебник. М.: ТК Велби; Проспект, 2008. 272 с.
- 3) Гапоненко, А.А., Панкрухин, А.П. Стратегическое управление: учебник для вузов. М.: Омега-Л, 2004. 465 с.
- 4) Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент: учебник для вузов. М.: Экономистъ, 2006. 292 с.
- 5) Лукичева, Л.И. Управление организацией: учеб.пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2009. 355 с.
- 6) Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.
- 7) Миронов, М.Г., Жданова, Т.С. Теория организации: конспект лекций. М.: Юрайт-Издат, 2006. 159 с.
- 8) Румянцева, З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: учебник. М.: ИНФРА-М, 2009. 304 с.

Тема 12. Принятие организационных решений (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

2. Сущность и методы принятия организационных решений.
3. Роль коммуникаций и организационной культуры в процессе принятия организационных решений.
4. Особенности принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях.

Основная литература:

Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605> .

1) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

Дополнительная литература:

- 1) Доусон, Р. Уверенно принимать решения: как принимать правильные решения в бизнесе и жизни: Пер. с англ. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1996.
- 2) Друкер, П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы. М., 1992.
- 3) Евланов, Л.Г. Теория и практика принятия решений. М.: Экономика, 1984.
- 4) Корпоративная культура: учеб.пособие / под ред. А.Г. Поршнева и Б.З. Мильнера. М.: ГУУ, 2003.
- 5) Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.
- 6) Некрасов, В.И. Организационное развитие и управление. Ижевск: УдГУ, 1995.
- 7) Ньюстром Дж.В., Дэвис К. Организационное поведение: Пер. с англ. СПб.: Питер, 2000.
- 8) Радченко, А.И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход / учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. 608 с.
- 9) Теория организации: учебник / под общ.ред. Г.В. Атаманчука. М.: Изд-во РАГС, 2007. 456 с.

Раздел 3. Основы организационного проектирования

Тема 15. Инновации и изменения в организациях (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Необходимость и направления инновационного развития современных российских организаций.
2. Сравнительная характеристика организаций по определенному набору критериев (задание: сравнить организации РФ и за рубежом; сельские и городские; коммерческие и некоммерческие; в зависимости от сферы деятельности и т.п.).

Основная литература:

Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605> .

2) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

Дополнительная литература:

- 1) Аврашков, Л.Я, Базилевич, А.И., Бобков, Л.В. и др. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под ред. В.А. Швандара, В.Я. Горфинкеля. М.: ВЗФЭИ, 2005. 381 с.
- 2) Инновационный менеджмент. Многоуровневые концепции, стратегии и механизмы инновационного развития: учеб.пособие для вузов; рек. Советом УМО / В.М. Аньшин, А.А. Дагаев, В.А. Колоколов и др. М.: Дело, 2006. 583 с.
- 3) Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.

Тема 16. Тенденции развития организаций (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Основные характеристики традиционных организаций и современных организационных форм.

2. Направления совершенствования организации государственного управления.
3. Перспективы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Глобализация и ее влияние на организационное развитие.

Основная литература:

Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605>.

3) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

Дополнительная литература:

4) Мильнер, Б.З Управление знаниями. М.: ИНФРА-М, 2003.

5) Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.

2) Романов, А.Н., Одинцов, Б.Е. Информационные системы в экономике: учеб.пособие. М.: Вузовский учебник, 2006.

4) Рубинштейн, М., Фирстенберг, А. Интеллектуальная организация: Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2003.

5) Теория организации и организационное проектирование. Саратов, Изд-во Саратовского ун-та, 1997.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС (очная форма обучения)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-3	Организация и управление	Подготовка к занятиям	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Организационные структуры: типы, особенности	Подготовка к занятиям, опросу	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Законы и	Подготовка	СРС	2	План

	принципы организации	к занятиям, опросу			семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Внешняя среда организации	Подготовка к занятиям	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Внутренняя среда организации	Подготовка к занятиям	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Жизненный цикл организации	Подготовка к занятиям	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Коммуникации в организациях	Подготовка к занятиям	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Оценка эффективности организационных систем	Подготовка к занятиям, контрольной работе	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Инновации и изменения в организациях	Подготовка к занятиям, контрольной работе	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы

					лекции
--	--	--	--	--	--------

Структура СРС (заочная форма обучения)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-3	Предмет, цели и задачи курса «Теория организации»	Проработка лекционного материала	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Организация и управление	Проработка лекционного материала	СРС	4	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Организационные структуры: типы, особенности	Проработка лекционного материала. Подготовка к опросу	СРС	8	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Социальные организации	Проработка лекционного материала	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Хозяйственные организации	Проработка лекционного материала	СРС	10	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Законы и принципы организации	Проработка лекционного материала	СРС	4	План семинарского занятия с

					указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Внешняя среда организации	Проработка лекционного материала	СРС	12	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Внутренняя среда организации	Проработка лекционного материала. Подготовка к проверочной работе	СРС	8	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Жизненный цикл организации	Проработка лекционного материала	СРС	4	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Коммуникации в организациях	Проработка лекционного материала	СРС	6	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Организационная культура	Проработка лекционного материала	СРС	6	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Принятие организационных решений	Проработка лекционного материала	СРС	4	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции

ОК-3	Сущность и методы организационного проектирования	Проработка лекционного материала	СРС	2	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Оценка эффективности организационных систем	Проработка лекционного материала. Подготовка к опросу	СРС	7	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Инновации и изменения в организациях	Проработка лекционного материала	СРС	6	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ОК-3	Тенденции развития организаций	Проработка лекционного материала. Написание контрольной работы	СРС	4	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции

Программа самостоятельной работы студентов (СРС)

Технология обучения ориентирована на сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- изучение учебной литературы;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

- сбор, обобщение и анализ источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Теория организации и её место в системе научных знаний.
2. Состав и содержание организационных отношений в компании.
3. Понятие системы и свойства, присущие ей.
4. Процессы и характеристика их составных элементов.
5. Системный подход к определению сущности организации.
6. Понятие и разновидности организационных процессов.
7. Соотношение организации и управления.
8. Понятие и признаки социальных организаций.
9. Внутренняя среда организации: понятие, характеристика элементов.
10. Внешняя среда организации: понятие, характеристика элементов.
11. Понятие жизненного цикла организации и характеристика его основных этапов.
12. Особенности и тенденции взаимодействия человека и организации.
13. Основопологающие законы организации и их характеристика.
14. Характеристика естественных и искусственных организаций.
15. Официальные и неофициальные организации и их характеристика.
16. Особенности механистических и органических организаций.
17. Бюрократические организации и их характеристика.
18. Государственные организации и их характеристика.
19. Творческие организации и их характеристика.
20. Производственные организации и их характеристика.
21. Предпринимательская организация (фирма) и особенности её функционирования.
22. Правовые формы организации и их характеристика.
23. Понятие и виды предпринимательских объединений.
24. Холдинговые компании и их характеристика.
25. Финансово-промышленные группы и их характеристика.
26. Сущность и виды организационных форм интеграции компаний.
27. Организационные структуры, их виды и характеристика.
28. Понятие и элементы системы управления организацией.
29. Типы организационных структур управления и их характеристика.
30. Характеристика процессов коммуникации в организации.
31. Сущность и характеристика организационной культуры.
32. Организационное проектирование и характеристика его этапов.
33. Особенности организации государственного управления в России.
34. Организация местного самоуправления в России и её особенности.
35. Конструирование организаций для международной окружающей среды.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

- 1) Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.
- 2) Рационально-бюрократическая теория и её характеристика.
- 3) Организационно-экологическая теория и её характеристика.
- 4) Теория агентских поведений и её характеристика.
- 5) Тенденции современных направлений теоретических разработок.
- 6) Функции теории организации и их характеристика.
- 7) Теория организации и смежные области научных знаний. Взаимосвязь теории организации с другими науками.
- 8) Роль организации в жизни современного общества. Формирование и развитие теории организации.
- 9) Системный подход к определению сущности организации. Системные свойства организации.

- 10) Открытые и закрытые системы. Использование комплексного, системного, функционального и исторического подходов к теории организации.
- 11) Взаимосвязь управления и системы отношений в организации (структура, внутриорганизационные процессы, технология, кадры, организационная культура, управление производством, управление маркетингом, управления финансами, управление персоналом, управление эккаунтингом).
- 12) Параметры взаимодействия правления и внешней среды организации.
- 13) Субъекты осуществления управленческой деятельности и их характеристика.
- 14) Проектное и матричное управление. Сущность проектного управления.
- 15) Организационные конфликты и методы их разрешения.
- 16) Структурный подход к организации. Централизация и децентрализация. Особенности формирования горизонтальных и вертикальных связей в организации.
- 17) Социальная система: понятие, основные компоненты и уровни. Социальная организация как социальная система (виды социальных организаций, социальные и экономические связи работников в организации).
- 18) Формы собственности: характеристика, особенности и организация управления.
- 19) Хозяйственные организации: понятие и характеристики. Классификация хозяйственных организаций.
- 20) Основные признаки хозяйственных организаций и их характеристика.
- 21) Основные единичные организационные формы организаций и их характеристика.
- 22) Основные групповые организационные формы организаций и их характеристика.
- 23) Государственные и муниципальные организации: понятие, сущность, основные характеристики и особенности функционирования.
- 24) Взаимодействие законов организации в природе и обществе и их практическое применение.
- 25) Статическое и динамическое состояние организации: понятие, характеристика.
- 26) Статика организации: понятие, оценка структуры как внутренней организации системы; классификация межкомпонентных связей; типология соединений; конфигурация структур; принципы структуризации организации и их характеристика.
- 27) Динамика организации: понятие, элементы, классификация, тенденции развития.
- 28) Понятие, сущность, характерные особенности механистической и органической организационной систем.
- 29) Внешняя среда как условие самоорганизации: сущность, элементы и их характеристика.
- 30) Взаимосвязь макроокружения и деловой среды организации и тенденции её развития.
- 31) Методика анализа и оценки деловой среды организации.
- 32) Внутренняя среда организации: понятие, характеристика подходов к выделению внутренних переменных организации.
- 33) Элементы внутренней среды организации и их характеристика.
- 34) Интегральная модель организации Д. Бодди и Р. Пэйтона: сущность, элементы и их характеристика.
- 35) Организационная структура: сущность, разновидности, характерные черты.
- 36) Сущность жизненного цикла организации, его взаимосвязь с жизненным циклом продукции.
- 37) Основные этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
- 38) Выбор типа управления в соответствии с этапом жизненного цикла организации.
- 39) Типы коммуникаций (внутриличностные, межличностные, коммуникации в малой группе, общественные, внутреннеоперативные, внешнеоперативные, личностные) и их характеристика.
- 40) Формы коммуникаций и их характеристика.
- 41) Методы коммуникаций и их характеристика.
- 42) Направления и элементы коммуникаций, их характеристика.
- 43) Направления повышения эффективности организационной коммуникации.

- 44) Понятие, структурные элементы и свойства организационной культуры.
- 45) Взаимосвязь организационной культуры и результативности деятельности организации.
- 46) Изменение организационной культуры. Направления обеспечения рациональности формирования организации.
- 47) Правила рационального формирования организационной культуры и их характеристика.
- 48) Современные информационные технологии организационной культуры (исследовательский аспект, эксплуатационный аспект) и их оценка.
- 49) Теоретические основы моделирования объектов проектирования.
- 50) Этапы организационного проектирования (предпроектный, этап технического проектирования, этап рабочего проектирования, разделы организационного проекта, этапы проектирования структуры организации) и их характеристика.
- 51) Методы проектирования организационных структур и их характеристика (метод аналогий; экспертный метод; метод структуризации целей; метод организационного моделирования).
- 52) Группы показателей оценки эффективности организационной структуры.
- 53) Коэффициенты, используемые при количественных методах изучения зависимости между конечным результатом организации и производительностью аппарата управления. Методика их расчёта.
- 54) Основные направления модификации организационных структур (осуществление децентрализации производственных и сбытовых операций; нововведенческая экспансия, поиск новых рынков и диверсификация операций; дебюрократизация, постоянное повышение творческой и производственной отдачи персонала).
- 55) Новые научные модели управления организацией и их характеристика.

График контроля СРС

Недели семестра	2	3	4	5	6	8	10	13	14	16	18
формы контроля	о	о	д	д	д	д	д	д	д	кр	д

Условные обозначения: д – доклад, о – опрос, кр – контрольная работа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- выполнение проверочных работ;
- выполнение контрольной работы;
- тестирование.

Контроль знаний осуществляется по итогам контрольной работы, работы студентов на семинарских занятиях, экзамена по дисциплине «Теория организации». Основой для определения оценки на экзамене является знание теоретического, фактического материала, умение использовать его на практике, при решении экономических задач, что отражает освоение формируемых компетенций.

Основной формой оценки освоения «Теория организации» является балльно-рейтинговая система контроля и оценки учебной работы студентов (БРС).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Основной формой оценки освоения «Теория организации» является балльно-рейтинговая система контроля и оценки учебной работы студентов (БРС) (очная форма).

МЕТОДИКА
реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся
очной формы обучения по направлению «Государственное и муниципальное
управление»
по дисциплине «Теория организации»

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Балльно-рейтинговая система контроля и оценки учебной работы студентов – инструмент управления образовательным процессом, предлагающий ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений учебной деятельности по освоению дисциплины «Теория организации». Указанная система оценивания результатов обучения основана на учёте накапливаемых студентами оценок в баллах за выполнение всех видов работ, предусмотренных содержанием дисциплины «Теория организации».

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочей программы дисциплины. Модуль – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определённую функциональную нагрузку. Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме теста, контрольной работы.

Объём и уровень освоения студентами учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам рубежного контроля комплексной рейтинговой оценкой (рубежным рейтингом), включающей в себя оценку теоретических знаний, практических умений и навыков, проявленных студентами на всех формах занятий в период освоения модуля дисциплины «Теория организации».

Модуль считается студенту зачтённым, если им выполнены в необходимом объёме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программой дисциплины.

Результаты рубежного контроля представляются в баллах и заносятся в рейтинговую ведомость. Балльная оценка знаний студентов учитывает и результаты текущего контроля.

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ

Согласно учебному плану, по итогам изучения дисциплины предусматривается выполнение студентами контрольных работ, осуществляется промежуточный контроль в форме экзамена, по результатам которого выставляется итоговая оценка знаний студентов по дисциплине «Теория организации».

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля в течение семестра.

Текущий контроль по дисциплине «Теория организации» осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Объектами текущего контроля являются:

- посещение занятий (лекционных, семинарских) – до 3 баллов;
- доклады по теме семинарского занятия (выступления на семинарах) – до 5 баллов;
- участие в обсуждении теоретических и практических аспектов обсуждаемой темы (подготовка вопросов, дополнения, дискуссия) – до 3 баллов.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке рубежного контроля.

Рубежный контроль по дисциплине «Теория организации» осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса: «Основы теории организации», «Организация как открытая система», «Основы организационного проектирования».

В течение семестра проводится два рубежных контроля: 6-я и предпоследняя учебная недели семестра, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденному модулю (разделу) дисциплины.

Каждый рубежный контроль предусматривает обязательное проведение итогового по модулю контрольного мероприятия.

Первый рубежный контроль (6-я неделя) охватывает модуль «Основы теории организации». Темы:

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Теория организации».

Тема 2. Организация и управление.

Тема 3. Организационные структуры: типы, особенности.

Тема 4. Социальные организации.

Тема 5. Хозяйственные организации.

Тема 6. Законы и принципы организации.

Второй рубежный контроль (17-я неделя) охватывает модули «Организация как открытая система», «Основы организационного проектирования». Темы:

Тема 7. Внешняя среда организации.

Тема 8. Внутренняя среда организации.

Тема 9. Жизненный цикл организации.

Тема 10. Коммуникации в организациях.

Тема 11. Организационная культура.

Тема 12. Принятие организационных решений.

Тема 13. Сущность и методы организационного проектирования.

Тема 14. Оценка эффективности организационных систем.

Тема 15. Инновации и изменения в организациях.

Тема 16. Тенденции развития организаций.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр, составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

ШКАЛА ОЦЕНОК

Кумулятивные оценки и показатели учебной успешности студента рассчитываются на основе оценок, выставяемых студентам во время текущего и рубежного контроля.

Максимальная сумма баллов по дисциплине «Теория организации» в разрезе учебного семестра составляет 100 баллов: 60 баллов за выполнение заданий двух рубежных контролей плюс 40 баллов за промежуточную аттестацию (экзамен).

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Содержание контрольной работы

Шаг 1. Выбрать организацию для исследования, указать наименование, местонахождение.

Шаг 2. Определить организационно-правовую форму, цель, миссию организации (в соответствии с Уставом, Положением, иными учредительными документами).

Шаг 3. Сформулировать виды деятельности (в соответствии с Уставом, Положением, иными учредительными документами).

Шаг 4. Отразить графически и проанализировать организационную структуру управления (организационная структура управления отражает иерархию должностей в организации).

Шаг 5. Отразить графически производственную структуру (указываются структурные подразделения организации – отделы, цеха и т.д.).

Шаг 6. Описать и проанализировать внутреннюю среду организации (по элементам. Проводится анализ основных элементов внутренней среды с использованием фактических данных, цифровых материалов).

Шаг 7. Описать и проанализировать элементы внешней среды организации (факторы прямого воздействия, факторы косвенного воздействия – с цифровыми, фактическими данными).

Шаг 8. Провести SWOT-анализ организации.

Шаг 9. Проанализировать этапы жизненного цикла организации (выделить этапы жизненного цикла организации в соответствии с любым из имеющихся в теории организации подходов. Каждый этап проанализировать, привести основные характеристики – численность работников, финансовые показатели, показатели результативности деятельности и т.д.).

Шаг 10. Оценить эффективность работы организации (основные показатели эффективности, результативности организации за два последних года). Оформить в виде таблицы:

Показатель	201.. год	201... год
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		
Себестоимость, тыс. руб.		
Прибыль (убыток), тыс. руб.		
Производительность труда, тыс. руб.		
...		

Сформулировать выводы.

Шаг 11. Сформулировать направления взаимодействия организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Шаг 12. Внести и кратко обосновать конструктивные предложения для повышения эффективности управления организацией.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Объект, предмет и метод теории организации.
2. Функции теории организации.
3. Классическая теория организации: сущность, особенности.
4. Теория административного поведения: сущность, особенности.
5. Теория Гласиера: сущность, особенности.
6. Теория организационного потенциала: сущность, особенности.
7. Понятие и характерные черты организации.
8. Системный подход к определению сущности организации. Общие характеристики сложных систем.
9. Классификация систем (по взаимодействию с внешней средой, по принципу сложности).
10. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные организации и их характеристика.
11. Теория «алмаза» Т. Ливитта. Модель «7-S» компании МакКинси.
12. Миссия и цели организации. Классификация целей организации.

13. Внешняя среда организации. Характеристики развитости внешней среды организации.
14. Факторы внешней среды и их характеристика.
15. Методы оценки внешней среды (SWOT-анализ, ПЭСТ-анализ).
16. Жизненный цикл организации и характеристика его этапов.
17. Понятие самоорганизации. Типы процессов самоорганизации и их характеристика.
18. Социальная система: основные компоненты и уровни.
19. Социальная организация как открытая система, её характеристика.
20. Государственные и муниципальные организации и их характеристика.
21. Формальные и неформальные организации: сущность, характеристика.
22. Сущность, основные черты, типология организаций как юридических лиц.
23. Виды и характеристика хозяйственных товариществ.
24. Виды и характеристика хозяйственных обществ.
25. Производственный кооператив как организационно-правовая форма организации и особенности его функционирования.
26. Основные единичные организационные формы организаций и их характеристика.
27. Основные групповые организационные формы предприятий и их характеристика.
28. Сущность управления. Соотношение понятий «организация» и «управление».
29. Управление и внешняя среда организации: сущность, особенности, тенденции.
30. Механистический и органический типы управления и их характеристика.
31. Функциональное содержание системы управления. Функции управления.
32. Организация и методы принятия решений.
33. Организационная структура: понятие, виды, характеристика.
34. Линейная структура. Функциональная структура. Линейно-функциональная структура.
35. Дивизиональная структура. Матричная структура.
36. Законы организации, их классификация и характеристика.
37. Общие законы организации и их характеристика.
38. Частные законы организации и их характеристика.
39. Специфические законы организации и их характеристика.
40. Принципы организации. Классификация принципов организации.
41. Общие принципы организации и их характеристика.
42. Частные и ситуационные принципы организации: сущность, характеристика.
43. Сущность и значение коммуникаций в организациях. Коммуникационный процесс и характеристика его элементов.
44. Типы коммуникаций и их характеристика.
45. Формы и методы коммуникаций.
46. Направления и элементы коммуникаций.
47. Понятие, структурные элементы и свойства организационной культуры.
48. Функции организационной культуры.
49. Классификация организационной культуры.
50. Руководитель как субъект организаторской деятельности, его роль в управлении организацией.
51. Организационное проектирование: понятие, задачи, характеристика этапов.
52. Механистический и органический подходы к проектированию организационных структур, их особенности.
53. Сущность и виды организационных решений. Индивидуальное принятие решений. Коллективное принятие решений.
54. Методы проектирования организационных структур.
55. Оценка эффективности организационных систем.
56. Новые научные модели управления организацией и их характеристика.
57. Сущность, особенности и тенденции организации государственного управления в России.
58. Особенности и тенденции организации местного самоуправления.
59. Влияние инноваций и изменений на развитие организации.

60. Сетевые организации и их характеристика. Виртуальные корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции являются:

- Стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием (анализ текста, ситуационные задачи и др.);
- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:
- Количество рубежных контролей – 2
- Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч.

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
2 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605>.

1) Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Инфра-М, 2014. - 327, [1] с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-16-004495-8.

Дополнительная литература:

- 1) Автономов, В.С., Аникин, А.В., Баранов, И.Н. Теория фирмы / сост. и общ.ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экон. шк., 1995. 534 с.
- 2) Богданов, А.А. Тектология: всеобщая организационная наука. В 2-х кн. М.: Экономика, 1989.
- 3) Веснин, В.Р. Теория организации: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во проспект, 2008. 272 с.
- 4) Дафт, Р.Л. Теория организации: учебник. 6-е изд. / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2008. 863 с.
2. Иванова, Т.Ю. Теория организации: учеб.для вузов. 3-е изд., перер. и доп.; 4-е изд., стер. М.: Кнорус, 2012. 427 с.
3. Кузнецов Ю.В. Теория организации : учеб.для бакалавров : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и спец. "Финансы и кредит" / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - М. :Юрайт, 2012. - 365 с.
4. Мильнер Б.З. Теория организации : учеб.для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 864 с.
- 1) Миронов, М.Г., Жданова, Т.С. Теория организации: конспект лекций. М.: Юрайт-Издат, 2006. 159 с.

Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Менеджмент: теория и практика.
3. Региональная экономика: теория и практика.
4. Российский экономический журнал.
5. Экономист.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Яндекс	www.yandex.ru
Rambler: Информационно-поисковая система	www.rambler.ru
Google-Россия	www.google.ru
Поисковая система АПОРТ	www.aport.ru
Yahoo (возможен поиск на русском языке)	www.yahoo.com

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы способствовать созданию у обучающегося понятийно-теоретического ядра и развитию умения практического решения задач курса.

Для успешного усвоения материала студенту необходимо получить достаточное количество баллов по следующим формам обучения:

1. Лекционная форма, которая предполагает посещение и конспектирование лекций. Лекционные занятия могут проводиться как в классической форме, предполагающее устное изложение материала преподавателем и конспектированием материала студентам, так и форме дискуссии, студентам предлагается совместное решение теоретических задач при возможной помощи преподавателя. Кроме того, часть лекций сопровождается интерактивными материалами для лучшего понимания материала.

2. Практическая форма занятий предполагает выступление студентов на семинарах, собеседование в виде устного опроса, выполнение практических упражнений, тестов, контрольных работ, рефератов.

3. Самостоятельная форма работы, предполагает изучение теоретических вопросов, решение практических заданий. Для их выполнения студенту необходимо использование и изучение литературы по заданной теме, при этом допускается применение программного и информационного обеспечения.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В целях полного закрепления теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Теория организации» обучающиеся в соответствии с Учебным планом выполняют контрольную работу. Выполнение контрольной работы предусмотрено учебными планами всех форм обучения (очной, заочной).

Основная цель контрольной работы – изучение методологических аспектов и подходов в теории организации, проверка умения обучающихся применять на практике основные положения теории организации, приобретение навыков исследования особенностей организационно-правовых форм, анализа элементов внутренней и внешней среды организаций разных форм собственности и организационно-правовых форм, понимание экономико-управленческого смысла полученных результатов, умение формулировать выводы.

Для выполнения контрольной работы студенты должны выбрать реально существующую организацию любой формы собственности и организационно-правовой формы, ознакомиться с ней, рассмотреть учредительные документы. На основании внутренней документации выполнить практическое задание.

Важно: контрольная работа носит практический характер, предполагает изучение конкретно существующей организации. Не допускается использование данных виртуальных организаций, скачивание данных Интернет-ресурсов, а также использование других источников без указания ссылки на них.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями и сдается для регистрации и проверки в установленные графиком учебного процесса сроки. Обязательно вкладывается оформленная в соответствии с требованиями рецензия. Необходимо выдержать структуру работы:

- титульный лист;
- содержание (состоит из позиций задания);
- введение (во введении определяются объект исследования, цель, задачи);
- основная часть;

- заключение (основные выводы по работе);
- список использованных источников и литературы (обязательно включает нормативно-правовую базу и другие источники);
- приложения.

Обучающиеся, не сдавшие контрольную работу или выполнившие ее недобросовестно (работа не зачтена, находится на доработке) не допускаются к промежуточной аттестации (сдаче экзамена) по дисциплине «Теория организации».

В процессе выполнения работы обязательно использование учредительных документов и отчетности выбранной для исследования организации. Материал представлять в графической форме (структуры управления), в табличной форме (показатели эффективности организации, анализ элементов внутренней и внешней среды и др.), сопровождать пояснениями и выводами.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает глубокое усвоение материала, доступность изучения для обучающихся, возможность контроля со стороны преподавателя за полнотой полученных данных по компонентам модуля.

Интерактивные формы обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения курса (модуля) используются интерактивные образовательные технологии обучения, к которым относятся:

- проблемные лекции;
- активные семинары;
- дискуссия;
- творческие задания;
- работа в малых группах;
- анализ конкретных ситуаций и др.

Это позволяет обучающимся на практике прочувствовать и оценить ценность полученной информации.

При проведении практических занятий используются такие образовательные технологии, как мозговой штурм, игровое проектирование. Данные технологии обеспечивают учащимся возможность активно участвовать в процессе изучения дисциплины (модуля), оценить и проявить личностные качества, необходимые для овладения необходимыми компетенциями.

Применение этих методов в учебном процессе направлено на обучение студентов самостоятельному углублению собственных знаний и применение этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в

отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения. Чтобы предоставить студентам дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им часто заранее выдаются критерии успешной работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

Естественно, в рамках любой программы обучения или отдельных ее частей возникает необходимость в итоговой оценке (промежуточная аттестация). Иногда задания, описанные выше, выполняют одновременно функции и формирующей, и итоговой оценки. В таком случае выставляемая отметка отражает итоговый результат работы студента в рамках конкретной части программы обучения, а обратная связь от преподавателя – а иногда и однокурсников – обеспечивает формирующую составляющую.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются информационные технологии обучения, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получения информации, развития познавательных и коммуникативных способностей. Информационные технологии:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (проектор, экран, видеокамера);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс», электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы);

Специального программного обеспечения не требуется. Используется офисный пакет MicrosoftOffice.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория в соответствии с количеством обучающихся.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова

персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.